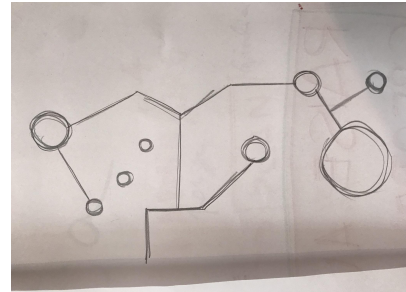
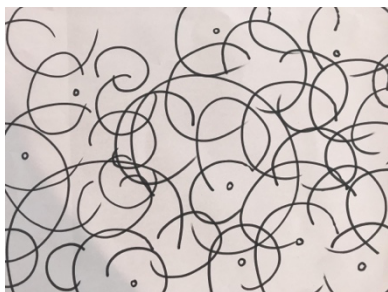


COFA - Community Organising For All

COFA - Community Organising For All è un progetto gestito da quattro organizzazioni europee - la cooperativa Giolli (Italia); Zavod BOB (Slovenia); POKAZ Centar za kazaliste potlacenih (Croazia); English For Action (Regno Unito) - e finanziato dal programma Erasmus +.

Il progetto COFA è nato in seguito alla crescente rilevanza del Community Organising come risposta alle attuali tendenze populiste in molti paesi europei. L'ascesa della politica populista costituisce una minaccia esistenziale per i gruppi minoritari e accentua le disuguaglianze, costringendo una reazione da parte di coloro che ne sono maggiormente colpiti. Questi gruppi non sono mutualmente esclusivi in quanto molte persone sono minacciate da diverse problematiche intersezionali. Migranti e rifugiati soffrono in modo sproporzionato di queste due minacce interconnesse: il razzismo e l'ineguaglianza.

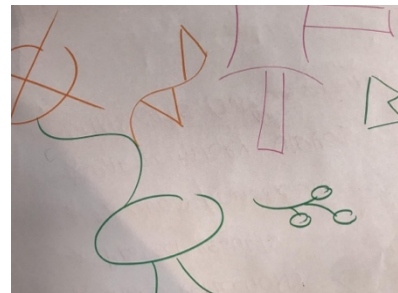
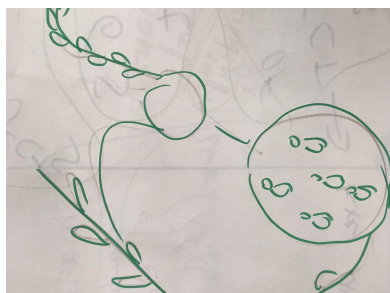


I settori dell'educazione degli adulti e dell'organizzazione comunitaria offrono molte opportunità di resistenza ma soffrono anche di alcune carenze.

Il primo problema riguarda l'atteggiamento: gli educatori degli adulti e gli organizzatori comunitari spesso comunicano per convincere gli altri delle loro opinioni invece di ascoltare genuinamente e lavorare con migranti e rifugiati. Questo atteggiamento paternalistico può allontanare le persone o non riuscire a dar loro un'autentica autonomia.

Il secondo punto cieco riguarda le competenze e gli strumenti: gli educatori degli adulti e gli organizzatori comunitari spesso non riescono a coinvolgere migranti e rifugiati perché non hanno le competenze necessarie per ascoltare attentamente e progettare e facilitare incontri e azioni che siano accessibili e socialmente e culturalmente appropriati per le persone con cui stanno lavorando.

Per questo motivo, il progetto COFA esplora e collega l'organizzazione comunitaria con altri approcci pedagogici, ovvero il Teatro degli Oppressi, la Pedagogia Partecipativa e il Video Partecipativo. Grazie alla formazione e allo scambio di pratiche tra le nostre organizzazioni partner, cercheremo di sviluppare nuovi strumenti per gli educatori degli adulti, gli organizzatori comunitari e i leader delle comunità migranti, per espandere i nostri campi d'azione, costruire spazi e società più inclusivi e affrontare i nostri punti ciechi.



I risultati attesi del progetto includono cinque elementi che consentiranno agli educatori degli adulti di avere una comprensione più chiara dell'organizzazione comunitaria, l'opportunità di riflettere sulle barriere per migranti e rifugiati e essere ispirati a implementare alcuni cambiamenti nella propria pratica. Questo avrà un impatto trasformativo sull'educazione degli adulti e sulla sua capacità di coinvolgere una gamma diversificata di comunità. I cinque risultati del progetto, che verranno pubblicati su questo sito web durante il periodo del progetto, sono:

1. Un podcast e un articolo sull'Organizzazione Comunitaria;
2. Un sito web educativo basato sul multilinguismo, la cittadinanza multilingue e la pedagogia partecipativa;
3. Un toolkit multimediale sul Teatro-Giornale;
4. Una raccolta di migliori pratiche nel Teatro Legislativo con analisi comparativa;
5. Una guida per aiutare a creare Video Partecipativi.

