

Progetto europeo COREcoles: attivare la resilienza collettiva nelle scuole

COREcoles è un progetto co-finanziato dalla Commissione europea e realizzato in quattro Paesi europei da 5 diversi enti specializzati in tecniche di pedagogia non formale e mediazione artistica, come la psicologia interculturale, le neuroscienze educative e il teatro dell'oppresso.

Enti partners del progetto:

- In **Francia**: Elan Interculturel, www.elaninterculturel.com
- In **Spagna**: Associació Animacció Arteterapia, www.animaccion.com e Fundación Privada Comparte, www.comparte.org
- In **Svezia**: Bring Hope Humanitarian Foundation, www.bringhopefoundation.org
In **Italia**: Cooperativa sociale GIOILLI, www.giollicoop.it

Responsabile per l'implementazione delle attività in Italia è **GIOILLI società cooperativa sociale**, centro permanente di ricerca e sperimentazione teatrale sui metodi Boal e Freire, fondata l'11 novembre 2008 quale sviluppo dell'associazione GIOILLI, fondata nel 1992, con lo scopo di promuovere un mondo pacifico, giusto e democratico attraverso il metodo teatrale Boal e l'approccio pedagogico di Paulo Freire. Lo staff di GIOILLI scs ha più di trent'anni di esperienza nella facilitazione di gruppi di adulti e bambini attraverso il teatro dell'oppresso e la metodologia Freire.

Contesto e sintesi del progetto:

La crisi sanitaria causata dal COVID-19 ed i cambiamenti intensi, globali e violenti vissuti in tutto il mondo, hanno reso visibile, tra le altre carenze, la mancanza di risorse pedagogiche nelle scuole primarie per affrontare il trauma collettivo e facilitare il processo di resilienza della comunità.

Molto è stato scritto e prodotto sulla resilienza come processo individuale: secondo il dottor Boris Cyrulnik, uno specialista in materia, la resilienza è *"la capacità di far fronte alle avversità della vita, di trasformare il dolore in una forza motrice per diventare più forti e uscirne più forti"*. Tuttavia, a volte, gli individui e le collettività sono esposti a situazioni traumatiche che minacciano la vita, la salute, il benessere individuale e lo sviluppo sociale; a volte le minacce e i bisogni sono superiori alla capacità di far fronte individuale e richiedono mezzi straordinari¹.

Questo progetto intende creare una cassetta degli attrezzi pedagogica basata su tecniche di educazione non formale e mediazione artistica (teatro forum, arteterapia e

¹ Olabegoya, R. (2006). "La protezione civile e le catastrofi naturali". *Ingenieria y territorio*, n° 74, pp. 82-87.

neuroscienze educative) per educatori/insegnanti di bambini dai 6 ai 12 anni al fine di attivare la resilienza collettiva nelle scuole in situazioni di crisi.

Durante i 3 anni del progetto, gli insegnanti interessati all'argomento saranno invitati a sperimentare attività giocose e facili da realizzare, al fine di attivare la resilienza nelle loro classi. Saranno anche invitati a partecipare ad una formazione internazionale a Barcellona e ad una conferenza internazionale a Parigi con specialisti del settore.

Alla fine del progetto, i manuali contenenti tutte le schede pedagogiche create saranno distribuiti gratuitamente, insieme al materiale teorico redatto per accompagnare la comprensione del concetto di resilienza collettiva e della sua importanza nelle situazioni di crisi per far fronte alle avversità e riorganizzarsi per migliorare le capacità e le risorse del gruppo.

Obiettivi e risultati attesi:

L'**obiettivo generale** del progetto COREcoles è la creazione di una cassetta degli attrezzi pedagogica basata su tecniche di educazione non formale e mediazione artistica per educatori/insegnanti di bambini dai 6 ai 12 anni in situazione di vulnerabilità sociale, al fine di sviluppare la capacità di adattamento (individuale e collettivo) di bambini e insegnanti a fronte di situazioni di crisi.

Alla fine del progetto, i **risultati attesi** sono:

1. Una cassetta degli attrezzi per lo sviluppo della **resilienza individuale** nei bambini in situazione di vulnerabilità sociale e nei nelle equipe di insegnanti, contenente:
 - Un manuale teorico su “le basi della resilienza nei bambini e nei professionisti dell’educazione”;
 - 15 schede pedagogiche per lo sviluppo della resilienza individuale nei bambini e 10 schede pedagogiche per l’attivazione della resilienza in educatori/insegnanti attraverso tecniche basate sul teatro forum, l’arte terapia, le neuroscienze e altre tecniche di educazione non formale.
2. Una cassetta degli attrezzi per lo sviluppo della **resilienza collettiva** nelle scuole e nelle comunità educative contenente:
 - Un manuale teorico “La resilienza collettiva a scuola”;
 - 20 schede pedagogiche per lo sviluppo della resilienza collettiva nelle scuole, basate su tecniche di pedagogia non formale quali il teatro forum, l’arte terapia e le neuroscienze dell’educazione.
3. Una cassetta degli attrezzi digitale per lo sviluppo della **resilienza collettiva** nelle scuole primarie e nelle comunità educative di riferimento, on line, contenente:
 - 20 schede pedagogiche per lo sviluppo della resilienza collettiva dei bambini, degli insegnanti e della comunità educativa on line, e al contempo per lo sviluppo di competenze digitali;
 - 20 video di accompagnamento delle schede pedagogiche;
 - Una serie di racconti digitali realizzati dai bambini su “Storie di resilienza”.

4. Una cassetta degli attrezzi per lo sviluppo della **resilienza collettiva** nelle scuole e nelle comunità educative contenente:
 - Un manuale teorico “La resilienza collettiva a scuola”;
 - 20 schede pedagogiche per lo sviluppo della resilienza collettiva nelle scuole, basate su tecniche di pedagogia non formale quali il teatro forum, l'arte terapia e le neuroscienze dell'educazione.

5. Una cassetta degli attrezzi digitale per lo sviluppo della **resilienza collettiva** nelle scuole primarie e nelle comunità educative di riferimento, on line, contenente:
 - 20 schede pedagogiche per lo sviluppo della resilienza collettiva dei bambini, degli insegnanti e della comunità educativa on line, e al contempo per lo sviluppo di competenze digitali;
 - 20 video di accompagnamento delle schede pedagogiche;
 - Una serie di racconti digitali realizzati dai bambini su “Storie di resilienza”.

Scansione temporale delle attività di progetto

ATTIVITÀ	QUANDO	LUOGO	ARGOMENTI
12 ore di formazione per insegnanti della scuola primaria, suddivisibili, in base alle richieste del gruppo target, in moduli di 3 o 4 ore. L'impegno complessivo può essere rimodulato o ridotto, in base ai bisogni formativi degli insegnanti aderenti.	Febbraio- giugno2023	Presso la scuola aderente o in altro luogo da concordare, all'interno della comunità educativa di riferimento.	Da definire con il gruppo dei destinatari, secondo i loro bisogni, nell'ambito di fattori che permettono di sviluppare laresilienza individuale.
6 ore di attività laboratoriale per bambini dai 6 ai 12 anni, suddivisibili in 3 moduli di 2 ore ciascuno. L'impegno complessivo può essere rimodulato o ridotto, in base ai bisogni formativi delle classi aderenti.	Febbraio- giugno2023	Presso la scuola aderente o in altro luogo da concordare, all'interno della comunità educativa di riferimento.	Da definire con il gruppo dei destinatari, secondo i loro bisogni, nell'ambito di fattori che permettono di sviluppare laresilienza individuale.
18 ore di formazione per insegnanti della scuola primaria, suddivisibili, in base alle richieste del gruppo target, in moduli di 3 o 4 ore. L'impegno complessivo può essere rimodulato o ridotto, in base ai bisogni formativi degli insegnanti aderenti.	Settembre- ottobre 2023	Presso la scuola aderente o in altro luogo da concordare, all'interno della comunità educativa di riferimento.	Da definire con il gruppo dei destinatari, secondo i loro bisogni, nell'ambito di fattori che permettono di sviluppare laresilienza individuale.
15 ore di attività laboratoriale per bambini dai 6 ai 12 anni, i loro genitori e altri membri della comunità educativa.	Ottobre- novembre 2023	Presso la scuola aderente o in altro luogo da concordare, all'interno della comunità educativa di riferimento.	Da definire con il gruppo dei destinatari, secondo i loro bisogni, nell'ambito di fattori che permettono di sviluppare laresilienza individuale.
Una formazione internazionale di 5giorni per insegnanti della scuola primaria provenienti dai 4 Paesi partners (Italia,Spagna, Francia,Svezia)	Marzo 2024	Barcellona	La resilienza collettiva nelle scuole: - Scambio di buone prassi - Presentazione emessa in atto dei risultati del progetto COREcoles.

Persona di riferimento: Annalisa Prandi, Giolli scs: corecoles@giollicoop.it - 351 8850279

COREcoles: CONSTRUISONS LA RESILIENCE COLLECTIVE DANS LES ECOLES

1er novembre 2021 - 31 juillet 2025 (33 mois)

PROJECT LEADER: Elan interculturel (France)

PARTNER

- Associació Animación España / Associació Animación Arteterapia (Spain)
- Giolli – Società Cooperativa Sociale – Centro Permanente Di
- Ricerca E Sperimentazione Teatrale Sui Metodi Boal E Freire (Italy)
- Fundación Privada Comparte (Spain)
- Bring Hope Humanitarian Foundation (Sweden)

OBJECTIFS

Créer du matériel pédagogique pour les enseignants d'enfants de 6 à 12 ans pour développer la capacité des enfants et des enseignants à s'adapter et se reconstruire (individuellement et collectivement) face à des situations de crise.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- développer la capacité résiliente individuelle chez les enfants et chez les équipes enseignantes
- développer la résilience collective dans les écoles primaires et leurs communautés proches
- développer des compétences digitales

MISE EN ŒUVRE

Pour chaque boîte à outils nous allons effectuer:

- des recherches théoriques
- de la création d'activités
- des ateliers pilotes dans des écoles situées dans des milieux défavorisés (en présentiel et en ligne)

Pour diffuser les résultats nous organiserons:

- Des événements locaux en présentiel et en ligne
- Une formation internationale
- 2 conférences internationales (en présentiel et en ligne) pour un grand public.

Tous les résultats seront traduits en EN, FR, SP, IT et SV.

OBJECTIVES

Create pedagogical material for teachers of children 6-12 aiming to develop the capacity of kids and educators to adapt and reconstruct individually and collectively in crisis situations

SPECIFIC OBJECTIVES

- Develop individual resilience capacities in children and teaching staff
- Develop collective resilience in primary schools and their communities
- Develop resilience through digital competencies

IMPLEMENTATION

For each toolkit, we will carry out:

- theoretical research
- activity adaptation, development, and creation
- test workshops in schools located within vulnerable social contexts (in person and online)

To disseminate project results:

- local events in 4 partner countries (in person & online)
- an international workshop for teachers
- 2 international conferences (in person & online) for the wider public

All results will be translated in EN, FR, SP, IT, SV

RESULTS

- Toolkit 1:
Manual on individual resilience for children and teachers
15 pedagogical sheets to develop resilience in kids
10 pedagogical sheets to engage resilience in educators
- Toolkit 2:
Manual on collective resilience in schools
20 pedagogical sheets and 20 videos to develop collective resilience in schools located in vulnerable social context
- Toolkit 3:
20 pedagogical sheets and 20 videos to develop digital resilience.